

Septembre 2017

La rentrée avec Gloups...



C'est parti pour une nouvelle année scolaire avec Louise, Chloé, Camille, Nolan, Logan, Abdul Aziz, Sébastien, Lukasz, Jules, Léo, Eden, Amber, Léa, Camille, Adam, Gabriel, Maxime et Antoine...

Nous débutons l'année en découvrant les aventures de Gloups...

Gloups est un petit ogre bizarre et sympathique. Il est très remuant et il arrive difficilement à contrôler ses impulsions. Il engloutit tout ce qui l'entoure et sa maman doit être vigilante. La rentrée des classes arrive et elle fait la leçon à son Gloupson afin qu'il soit très sage. Elle voudrait qu'on lui dise que son Gloups est un « gentil chéri ». En classe, Gloups résiste difficilement à toutes les tentations. A la sortie, n'y tenant plus, il avale la gardienne qui veut lui faire un bisou pour le récompenser d'avoir été si sage...

En classe Adam, Aziz et Sébastien peignent Gloups et écrivent son nom.



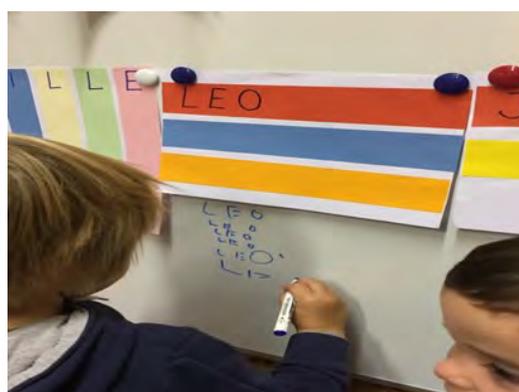
Nous avons joué au jeu du Géomonstre : Le but du jeu est de récupérer toutes les formes géométriques avant que le monstre « Gloups » ne les avale ! Les enfants gagnent tous ensemble s'ils ont réussi à recueillir toutes les formes géométriques avant que le puzzle du monstre ne soit complet. Les enfants perdent ensemble si le puzzle du monstre de 9 pièces est reconstitué entièrement avant qu'ils n'aient pu récupérer toutes les formes.



Nous travaillons la bonne prise en main du crayon
 Le pouce et l'index forment une petite pince pour tenir le crayon.
 Le majeur sert d'oreiller au crayon.
 L'annulaire et l'auriculaire se cachent bien dans la main...



Nous travaillons la pince index pouce en réalisant des manipulations avec des pinces à épiler et en enfilant des perles.
 Nous nous entraînons à écrire notre prénom sur le tableau blanc (support vertical) puis sur feuille (support horizontal)



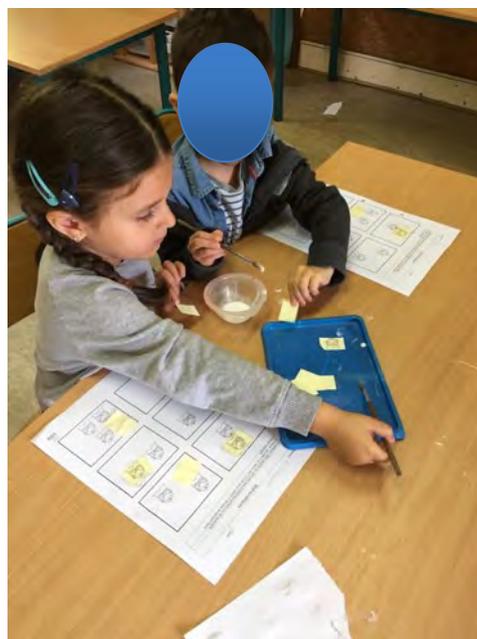
En regardant les bêtises de Groups, nous partageons nos sentiments et nous élaborons les règles de vie de la classe.



Nous découvrons le mur des mots. Les enfants repèrent la première lettre de leur prénom et viennent placer leur étiquette au bon endroit. Nous remarquons que dans notre classe beaucoup de prénom commencent par les lettres A et L.
Lors de chaque projet nous choisissons 6 mots avec lesquels nous pourrions jouer sur le mur des mots.



Lors des ateliers nous dénombrons souvent des objets. Ici, Sébastien et Alexandra dénombrent les Gloups.

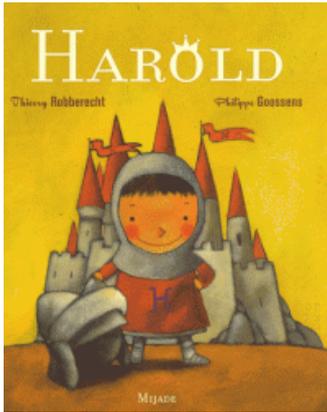


Technique de peinture :

Nous réalisons une tête de monstre en soufflant sur de l'écoline avec un chalumeau. Cela nécessite beaucoup beaucoup de souffle...



Et si nous construisions un château-fort

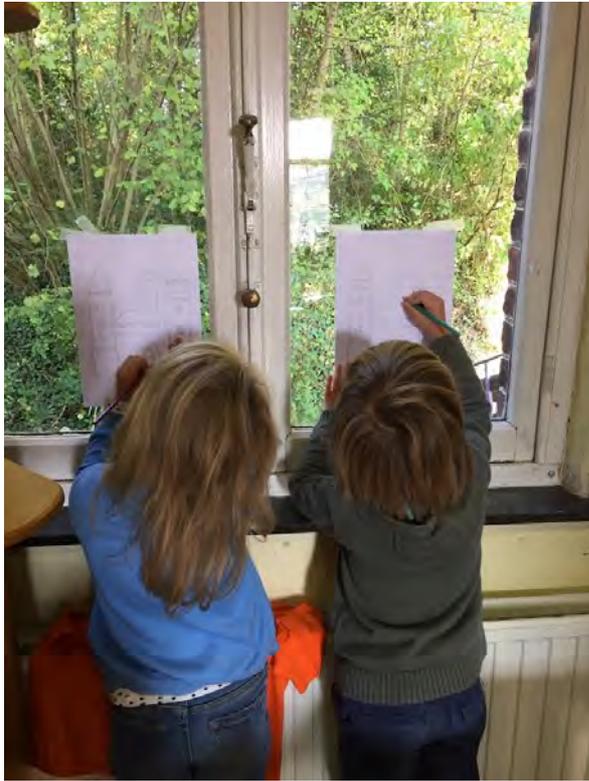


A partir de l'album Harold nous découvrons le vocabulaire sur le Moyen-Âge. Un jeu de Loto vient renforcer ce vocabulaire. Bien vite les enfants retiennent les mots... Heaume, créneaux, catapulte, armure...



Différents ateliers : Organisation spatiale pour réaliser un château-fort ou un puzzle.
Graphisme et précision du geste pour dessiner un chevalier avec des gabarits
Créativité, les enfants réalisent leur château en Kapla.
Peinture d'un chevalier





Ateliers : Les enfants décalquent un château-fort.

Eden et Maxime lisent des mots en écriture majuscule et imprimée.

Adam recherche les lettres composant les mots « Prince » « Reine » et « Roi »

Nous apprenons à compter les syllabes des mots. Louise et Camille placent les

mots dans le cerceau correspondant au nombre de syllabes du mot. C'est Léa

qui joue à l'institutrice...



Réalisation du château :
Les enfants peignent les remparts, le pont-levis et les tours.





Technique de peinture : Réalisation d'un château au pochoir. Les enfants peignent leur feuille en mélangeant du jaune et du orange. Avec un premier pochoir, ils réalisent le château. Après séchage, ils terminent avec le deuxième pochoir pour faire apparaître les fenêtres.



Nolan et Jules décorent leur oriflamme en utilisant de la peinture dorée.
Logan réalise un chemin en respectant un rythme simple pour permettre au chevalier de rejoindre son château.

Ateliers intergénérationnels

C'est une belle tradition depuis plusieurs années, les enfants partagent un moment avec les aînés qui se réunissent tous les jeudis dans le chalet jouxtant l'école. Sur le thème d'Halloween, ils ont cuisiné de bons biscuits, réalisé des araignées et ils sont passés par la séance de grimage.



Retrouvez la version couleur ainsi que la musique des chansons apprises en classe sur le site www.ecoleincourt.be